



राष्ट्रीय परीक्षा एजेंसी
National Testing Agency

Excellence in Assessment

Free Batch Dec Exam UGC NET 2022



UGC NET JRF



ज्ञान-विद्यान विमुक्तये



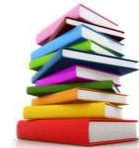
Free Notes



Live Class



MCQ+PYQ



Free Books

UGC NET 100%

Off Free Class



Free Notes



PYQ with Ans



100+ Mock Test

fillerform

Filler Form

LATEST UPLOADS

UGC NET Paper 1st

Teaching Aptitude

"Level of Teaching"



इस

त

www.filler

11:00 AM Level Of Teaching | Teaching

इस बार

11:00 AM Level Of Teaching | Teaching
Aptitude By Jitendra Goswami | NET

इस बार
ugc ne

LEARNING MATERIAL



Quizzes

Notes

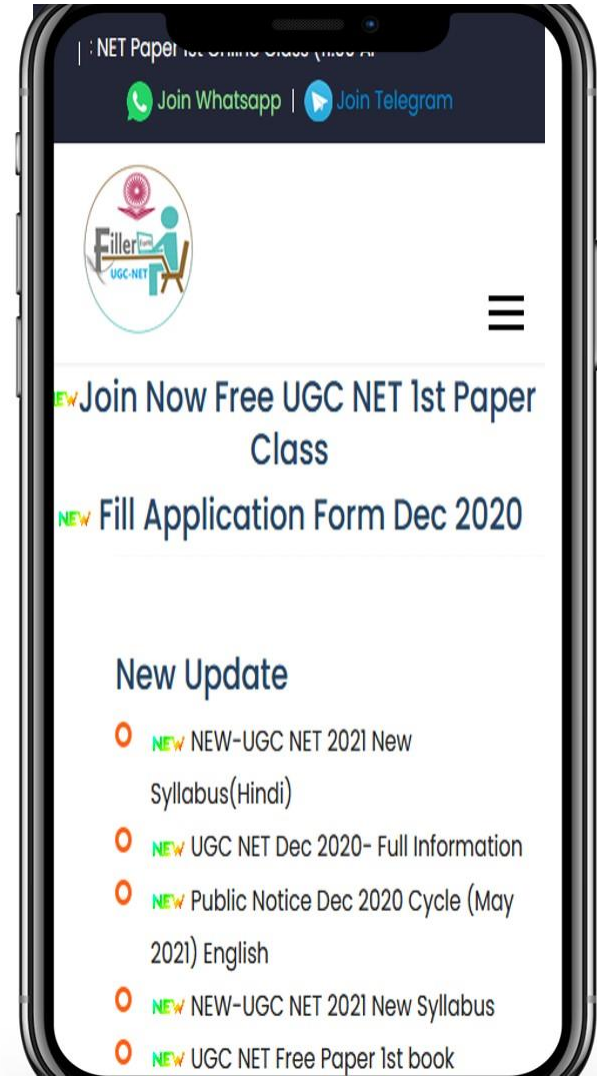


Sample
Papers

Download Now!



www.ugc-net.com



नया बैच प्रारंभ

October

17

UGC NET Dec 2022



09:00 AM

MCQ Class



12:00 PM

Math, DI Class



11:00 AM

Paper 1st



02:00 PM

ICT Class

www.ugc-net.com

fillerform 8209837844



CONCEPTS OF TEACHING

Teaching is a communication between two or more person, who influence each other by ideas and learn something in the process of interaction. Teaching is to fill in the minds of the learner by information and knowledge of facts for future use. Teaching is a process in which learners, teachers, curriculum and other variables are organized in a systematic way to attain some predetermined goal.

शिक्षण दो या दो से अधिक व्यक्तियों के बीच एक संचार है, जो विचारों से एक दूसरे को प्रभावित करते हैं और बातचीत की प्रक्रिया में कुछ सीखते हैं। शिक्षण भविष्य में उपयोग के लिए जानकारी और तथ्यों के ज्ञान से शिक्षार्थी के दिमाग में भरना है। शिक्षण एक ऐसी प्रक्रिया है जिसमें शिक्षार्थियों, शिक्षकों, पाठ्यचर्या और अन्य चरों को किसी पूर्व निर्धारित लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए व्यवस्थित तरीके से व्यवस्थित किया जाता है।



8209837844

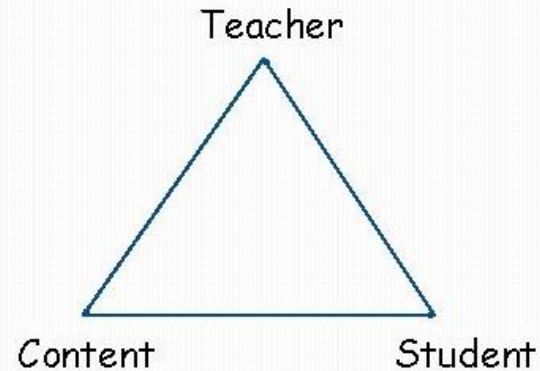
www.fillerform.com



Fillerform



- Earlier it was believed that education was a bipolar process- teacher and student, but later Bloom put forward the tripolar theory.



8209837844

www.fillerform.com



Fillerform



Teaching can be defined according to the three view-point

- (a) Authoritarian;
- (b) Democratic
- (c) Laissez faire.

शिक्षण को तीन दृष्टिकोणों के अनुसार परिभाषित किया जा सकता है

- (ए) सत्तावादी;
- (बी) डेमोक्रेटिक
- (सी) लिआसेज़ फेयर।



8209837844

www.fillerform.com



Fillerform



Autocratic



do 'x'



- Centralised authority
- Low participation

Laissez-Faire



Do 'x' or 'y'
as you see fit



- Hands-off management

Democratic



which is best,
'x', or 'y'?



- Involvement
- High-participation
- Feedback



8209837844

www.fillerform.com



Fillerform



(a) Authoritarian:

- Teaching is an activity of memory level,
- It does not develop attitudes and thoughts among the students.
- It is also known as the thoughtless teaching
- This teaching is teachers centered.

सत्तावादी:

अध्यापन स्मृति स्तर की गतिविधि है,
यह छात्रों के बीच दृष्टिकोण और विचारों को
विकसित नहीं करता है।
इसे विचारहीन शिक्षा के रूप में भी जाना जाता है
यह शिक्षण शिक्षक केंद्रित है।



8209837844

www.fillerform.com



Fillerform



(b) Democratic teaching:-

- Teaching happens at the understanding level.
- Memory level teaching is the prerequisite.
- This teaching is known as thoughtful teaching.
- According to this point of viewpoint, teaching is an interactive process involving classroom talks that takes place between students and teachers.

बी) लोकतांत्रिक शिक्षण: -

शिक्षण समझ के स्तर पर होता है। स्मृति स्तर का शिक्षण पूर्वापेक्षा है।

इस शिक्षण को विचारशील शिक्षण के रूप में जाना जाता है।

इस दृष्टिकोण के अनुसार, शिक्षण एक अंतःक्रियात्मक प्रक्रिया है जिसमें छात्रों और शिक्षकों के बीच होने वाली कक्षा की बातचीत शामिल होती है।



8209837844

www.fillerform.com



Fillerform



(b) Democratic teaching:-

- In this students can ask questions and criticize the teachers.
- In this student can ask the questions and self-disciplined is insisted.

इसमें छात्र प्रश्न पूछ सकते हैं और शिक्षकों की आलोचना कर सकते हैं।

इसमें छात्र प्रश्न पूछ सकता है और आत्म-अनुशासन पर जोर दिया जाता है।



8209837844

www.fillerform.com



Fillerform



(c) Laissez Faire Attitude: -

- It is known as reflective level teaching.
- reflective level is more difficult than the other two-level.
- Understanding level and Memory level of teaching are must for the reflective level of teaching

लाईसेज़ फेयर एटीट्यूड:-

- इसे चिंतनशील स्तर के शिक्षण के रूप में जाना जाता है।
- परावर्तक स्तर अन्य दो स्तरों की तुलना में अधिक कठिन है।
- शिक्षण के स्तर और स्मृति स्तर को समझना शिक्षण के चिंतनशील स्तर के लिए आवश्यक है।



8209837844

www.fillerform.com



Fillerform



(c) Laissez Faire Attitude: -

- It is the most highly thoughtful activity.
- In this level of teaching both students and teachers are participants.
- This level produces insights.
- यह सबसे अधिक विचारणीय गतिविधि है।
- अध्यापन के इस स्तर में विद्यार्थी और शिक्षक दोनों सहभागी होते हैं।
- यह स्तर अंतर्दृष्टि पैदा करता है।

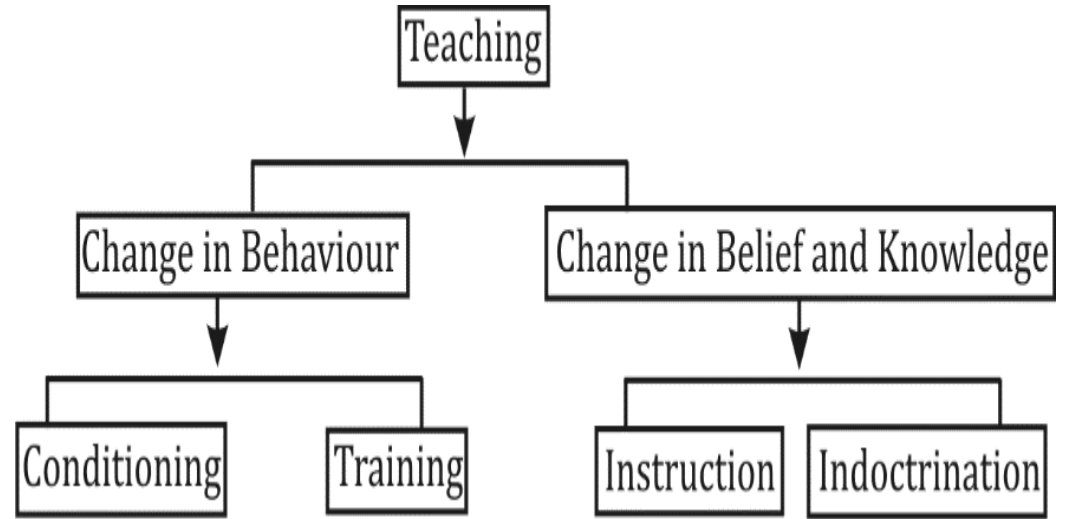


8209837844

www.fillerform.com



Fillerform



8209837844

www.fillerform.com



Fillerform



Training:

Training is teaching or developing in oneself or others, any skills • Training has specific goals of improving one's capability, capacity, productivity and performance

प्रशिक्षण:

प्रशिक्षण अपने आप में या दूसरों में, किसी भी कौशल को पढ़ाना या विकसित करना है प्रशिक्षण में किसी की क्षमता, क्षमता, उत्पादकता और प्रदर्शन में सुधार के विशिष्ट लक्ष्य हैं



8209837844



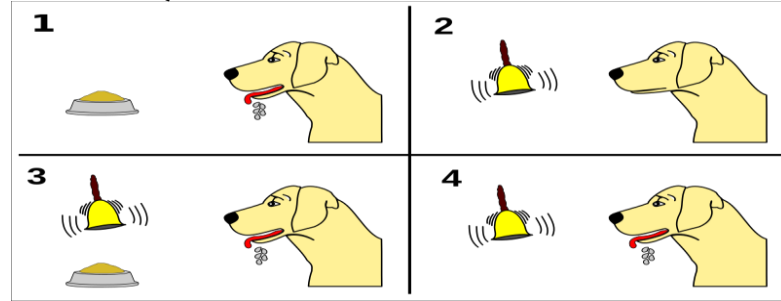
Conditioning:

- Conditioning is a change in the behaviour of students. Conditioning in behavioural psychology is a theory that the reaction ("response") to an object or event ("stimulus") by a person or animal can be modified by 'learning', or conditioning.

कंडीशनिंग:

कंडीशनिंग छात्रों के व्यवहार में बदलाव है।

व्यवहार मनोविज्ञान में कंडीशनिंग एक सिद्धांत है कि किसी व्यक्ति या जानवर द्वारा किसी वस्तु या घटना ("उत्तेजना") की प्रतिक्रिया 'सोखने', या कंडीशनिंग द्वारा संशोधित किया जा सकता है।



8209837844



Instruction:

- The delivery of content by the teacher does not involve an interaction between teacher and learner but facilitates achievement of teaching objectives instruction is part of teaching

निर्देश:

शिक्षक द्वारा सामग्री के वितरण में शिक्षक और शिक्षार्थी के बीच बातचीत शामिल नहीं होती है, लेकिन शिक्षण उद्देश्यों की उपलब्धि को सुगम बनाता है निर्देश शिक्षण का हिस्सा है।

CORONAVIRUS INSTRUCTION INSIDE



WASH HANDS



STAY HOME



COUGH ETIQUETTE



DISINFECT HANDS



WASH FOOD



DISINFECT PHONE



8209837844



INDOCTRINATION

the process of teaching a person or group to accept a set of beliefs uncritically.

- teaching can be done without indoctrination but no indoctrination is possible without teaching

भावना

किसी व्यक्ति या समूह को बिना आलोचनात्मक रूप से विश्वासों के एक समूह को स्वीकार करने के लिए सिखाने की प्रक्रिया।

अध्यापन के बिना शिक्षण किया जा सकता है लेकिन शिक्षण के बिना कोई भी उपदेश संभव नहीं है



8209837844



Q. Assertion (A): Teaching is different from conditioning.

Reason (R): Teaching has a broader scope and aims to develop potential and intellect of a person

Choose the correct answer from the following:

- A. Both, A and R, are true and R is the correct explanation of A
- B. B. Both, A and R, are true but R is not the correct explanation of A
- C. C. A is true but R is false
- D. D. A is false but R is true



8209837844



Ans. A

Solution: Both the assertion statement and reason given are true and the reason given is the correct explanation of the assertion statement. Conditioning is considered as the lowest level of the entire process of teaching. It aims at the modification of behaviour and learning habits. So, the correct option is A.



8209837844



Q. The teacher should promote-

- (A) Anxiety among the students to complete the syllabus in a hurry
- (B) Harassing the students for completing the work
- (C) Encouraging interactive communication among students
- (D) Punishment to a student whenever he puts a question



8209837844



Solution:

(C) Encouraging interactive communication among students



8209837844

Principles of Teaching:

1. Principle of Motivation: It means creating curiosity among students to learn new things.
 2. Principle of Activity (Learning by Doing): This principle states that students actually learn by doing. It includes both physical and mental activities. For example, learners are asked to make charts and models.
- अभिप्रेरणा का सिद्धांत: इसका अर्थ है छात्रों में नई चीजें सीखने की जिज्ञासा पैदा करना।
 - गतिविधि का सिद्धांत (करकर सीखना): यह सिद्धांत बताता है कि छात्र वास्तव में करके सीखते हैं। इसमें शारीरिक और मानसिक दोनों गतिविधियाँ शामिल हैं। उदाहरण के लिए, शिक्षार्थियों को चार्ट और मॉडल बनाने के लिए कहा जाता है।



8209837844

www.fillerform.com



Fillerform

Principles of Teaching:

3.Principle of Interest: By generating interest among the learner's community, the effectiveness of the teaching-learning process can be enhanced.

4. Principle of linking with life: Linking life with learning is more helpful as it makes learning concrete and lasting.

5. Principle of Definite aim: This principle is important for optimum(proper)utilization of teaching resources and making learning more focused.

3. रुचि का सिद्धांत: शिक्षार्थी समुदाय में रुचि पैदा करके, शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया की प्रभावशीलता को बढ़ाया जा सकता है।

4. जीवन से जोड़ने का सिद्धांत: जीवन को सीखने से जोड़ना अधिक सहायक है क्योंकि यह सीखने को ठोस और स्थायी बनाता है।

5. निश्चित उद्देश्य का सिद्धांत: यह सिद्धांत शिक्षण संसाधनों के इष्टतम (उचित) उपयोग और सीखने को अधिक केंद्रित बनाने के लिए महत्वपूर्ण है।



8209837844

www.fillerform.com



Fillerform

Principles of Teaching:

6. Principle of recognizing individual difference: Every student is unique in terms of intelligence, attitude, abilities, socio-economic background and potential. The teaching method should be designed in such a manner to enable all the learners to get equal opportunities in life.

7. Principle of selection: The teacher should select the content that can be more relevant and updated to the learner's objectives.

6. व्यक्तिगत अंतर को पहचानने का सिद्धांत: प्रत्येक छात्र बुद्धि, दृष्टिकोण, योग्यता, सामाजिक-आर्थिक पृष्ठभूमि और क्षमता के मामले में अद्वितीय है। सभी शिक्षार्थियों को जीवन में समान अवसर प्राप्त करने में सक्षम बनाने के लिए शिक्षण पद्धति को इस तरह से डिजाइन किया जाना चाहिए।

7. चयन का सिद्धांत: शिक्षक को ऐसी सामग्री का चयन करना चाहिए जो अधिक प्रासंगिक हो और शिक्षार्थी के उद्देश्यों के लिए अद्यतन हो।



8209837844

www.fillerform.com



Fillerform

Principles of Teaching:

8. Principle of planning: Every teacher has a certain time-bound objective, and hence, teaching should be systematic to make optimum use of resources within the time limit.

9. Principle of Division: To make learning easier subject matter should be divided into units, and there should be links between units.

8. नियोजन का सिद्धांत: प्रत्येक शिक्षक का एक निश्चित समयबद्ध उद्देश्य होता है, और इसलिए, समय सीमा के भीतर संसाधनों का इष्टतम उपयोग करने के लिए शिक्षण व्यवस्थित होना चाहिए।

9. विभाजन का सिद्धांत: सीखने को आसान बनाने के लिए विषय वस्तु को इकाइयों में विभाजित किया जाना चाहिए, और इकाइयों के बीच संबंध होना चाहिए।



8209837844

www.fillerform.com



Fillerform

Principles of Teaching:

10. Principle of Revision: To make learning more lasting, the acquired knowledge should be revised immediately and repeatedly.

10. संशोधन का सिद्धांत: अधिगम को अधिक स्थायी बनाने के लिए अर्जित ज्ञान को तुरंत और बार-बार संशोधित किया जाना चाहिए।



8209837844

www.fillerform.com



Fillerform



Principles of Teaching:

11. Principle of creation and recreation: This principle of creation and recreation is necessary to make the classroom environment creative, engaging and humorous.
12. Principle of Democratic dealing: It requires students to plan and undertake different types of activities, this principle helps in developing self-confidence and self-respect among the learners.

11. सृजन और मनोरंजन का सिद्धांत: सृजन और मनोरंजन का यह सिद्धांत कक्षा के वातावरण को रचनात्मक, आकर्षक और विनोदी बनाने के लिए आवश्यक है।

12. लोकतांत्रिक व्यवहार का सिद्धांत: इसके लिए छात्रों को विभिन्न प्रकार की गतिविधियों की योजना बनाने और उन्हें करने की आवश्यकता होती है, यह सिद्धांत शिक्षार्थियों में आत्मविश्वास और आत्म-सम्मान विकसित करने में मदद करता है।



8209837844

www.fillerform.com



Fillerform

pedagogy model

- Learners take no responsibility for learning
- Motivational drivers for external sources
- शिक्षार्थी सीखने की कोई जिम्मेदारी नहीं लेते
- बाहरी स्रोतों के लिए प्रेरक चालक



8209837844

www.fillerform.com



Fillerform

Andragogy model

- Self directed and goal driven learning
- Done through roleplay, simulation , self evaluation
- स्व-निर्देशित और लक्ष्य संचालित शिक्षा
- रोलप्ले, सिमुलेशन, आत्म मूल्यांकन के माध्यम से किया गया



8209837844

www.fillerform.com



Fillerform

Andragogy model

- Learners are independent and problem solvers
- They seek guidance for learning
- Motivation is intrinsic
- शिक्षार्थी और स्वतंत्र और समस्या समाधानकर्ता
- वे सीखने के लिए मार्गदर्शन चाहते हैं
- प्रेरणा आंतरिक है



8209837844

www.fillerform.com



Fillerform

heutagogy model

- Learners are inquiry driven
- Motivation lies in knowing how to learn
- शिक्षार्थी पूछताछ संचालित हैं
- प्रेरणा यह जानने में निहित है कि कैसे सीखना है



8209837844

www.fillerform.com



Fillerform

नया बैच प्रारंभ

October

17

UGC NET Dec 2022



09:00 AM

MCQ Class



12:00 PM

Math, DI Class



11:00 AM

Paper 1st



02:00 PM

ICT Class

www.ugc-net.com

fillerform 8209837844

How to Join Class

The screenshot shows the YouTube channel page for 'Filler Form', which has 155K subscribers. A red 'SUBSCRIBE' button is highlighted with a blue box. The channel's navigation menu includes HOME, VIDEOS, PLAYLISTS, COMMUNITY, and CHANNELS. Under the 'Uploads' section, three videos are listed:

- UGC/NET/CSIR/SET/Ph.d Current Affairs(21-March)**: A video about current affairs for various exams, premiering on 21 March at 09:00 AM. It includes a list of dates: (ए) 16 मार्च, (बी) 17 मार्च, (सी) 18 मार्च, (डी) 19 मार्च, and (ई) 20 मार्च.
- JRF का Amount कैसे मिलता है**: A video explaining how to get the JRF scholarship amount, with a duration of 3:53. It mentions that the payment is made by bank.
- UGC NET 2022 History दिल्ली सल्तनत**: A video about the history of UGC NET 2022, premiering on 21/03/2022 at 01:00 PM. It is presented by Pawan Sir.

At the bottom of the page, there is a 'SET REMINDER' button.



Congratulations



UGC NET 2021 Student Qualified



ASHOK



BIRENDRA



PAWAN



MANISHA



ABHUET



NUDASIR AMIN



DEV



TRINATHA



MANIKA



RAGHUVEER



VAISHALI



RASHMI



RANA ROY



MANAS



KHUSHBU



PUSHAR



SHISHUPA



CHANDER



K M RENU



VIKAS



SHASHI



TULSI



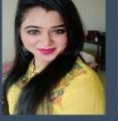
POOJA



RAM KISON



SALONI



KANCHAN



Renu



UMME IRAM



SHIVANGI



SADANAND



VIKASH



BHAGYASHW



VISHU



RAJAT



JIVAN



RAJAT sharma



NISHTHA



RASHMI



ANKITA



MANOJ



SVDIP



RAVI



Jyoti



ARNAD



KAJLASH



KAJLASH



SALMA TUDU



DASTGEER



VISHAL



km neeshu devi



nikita raj



mudasir



jani vandana



piyush



arvind



bijoy pal



gouranga



pradeep



vinod



amit kumar



alok



Kalyan



sarojini



ravi



kamleesh Rani



Juhi Singh



amit kumar



anil Kumar



asha



surekha



sakshi



PAWAN



shazaiz



ritu



kavita



8209837844

एजाम हैं, टेंशन नहीं -
पढ़ना है, मूड नहीं।

Junglistatus.com